

Beurteilung „Praktische Ausbildung“

innerhalb der Ausbildung zur/zum staatlich anerkannte/n Altenpfleger / Altenpflegerin

Name, Vorname: _____

Kurs: _____

Note: _____

(Arithmetisches Mittel der Einzelbewertungen der Kompetenzen)

Ausbildende Einrichtung: (Stempel der Einrichtung)	
Einsatz:	<input type="checkbox"/> 1. Ausbildungsjahr <input type="checkbox"/> Zum Ende der Probezeit <input type="checkbox"/> Komplementärbereich <input type="checkbox"/> 2. Ausbildungsjahr <input type="checkbox"/> 3. Ausbildungsjahr <input type="checkbox"/> Gerontopsychiatrischer Einsatz <input type="checkbox"/> Geriatrischer Einsatz
Beurteilungszeitraum:	von: _____ bis: _____
Krankheitstage:	Fehlzeiten bitte im gesonderten Fehlzeitennachweis eintragen und ebenfalls im FSA einreichen.
Praxisanleitung: ggf. Pflegedienstleitung:	_____ <i>Datum / Unterschrift / Stempel der Einrichtung</i>

Diese Beurteilung entspricht der in § 2 Abs. 4 AltPflPrV geforderten Bescheinigung.
 Sie wird mit dem Abschluss eines oben genannten Ausbildungsabschnittes dem Fachseminar für Altenpflege eingereicht.

Sehr geehrte Kooperationspartner,
Sehr geehrte Praxisanleitungen,

der Ihnen vorliegende Beurteilungsbogen ist in drei wesentlichen Abschnitte eingeteilt:

1. Vorgespräch
2. Zwischengespräch
3. Abschlussgespräch inkl. Bewertung anhand von Kompetenzen und dem üblichem Notenschema

Wir bitten Sie die Gespräche, sowie die Lerneinheiten mit den/der Auszubildenden zu terminieren.

Für Fragen und Anregungen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Wir wünschen viel Freude und Erfolg!

Ihr Team des Fachseminars für Altenpflege

Vorgespräch

Auszubildende(r)

Formulieren Sie Lernziele, die Sie in diesem Einsatz erreichen wollen!

Anleitung

Formulieren Sie die Erwartungen die Sie an den/die Auszubildende(n) haben, sowie besondere Lernangebote des Bereiches:

Gemeinsam

Formulieren Sie gemeinsame Lerneinheiten und Ziele und planen die Termine für das Zwischen-, und Abschlussgespräch:

Termin Zwischengespräch: _____

Termin Abschlussgespräch: _____

Zwischengespräch

Auszubildende(r)

Wie verläuft der aktuelle Einsatz?

Welche Lernziele haben Sie erreicht?

Woran lag es, dass Sie die Lernziele nicht erreichen konnten?

Welche Punkte möchten Sie ansprechen?

Anleitung

Wie verläuft der aktuelle Einsatz aus Ihrer Sicht?

Hat der/die Auszubildende Anleitung eingefordert?

Wurden Ihre Erwartungen erfüllt?

Wurden die Lernziele erreicht?

Welche Punkte möchten Sie ansprechen?

Gemeinsam

Planung des weiteren Einsatzes:

Abschlussgespräch / Beurteilungsbogen der praktischen Ausbildung

Die einzelnen Kriterien sind mit einer **Notenskala** ausgestattet (**keine Punkte!**) die von der/ dem Auszubildenden in der Selbsteinschätzung **vor dem Abschlussgespräch** und von der Praxisanleitung im Abschlussgespräch beurteilt werden.

I. Fachliche Kompetenz							
Die / der Auszubildende	Selbsteinschätzung (Auszubildende)					Fremdeinschätzung (Praxisanleitung)	Note
1. begründet ihr / sein Handeln mit dem in der Theorie erworbenen Wissen	Selbsteinschätzung						
	1	2	3	4	5	6	
	1	2	3	4	5	6	
Fremdeinschätzung							
2. stellt sinnvolle, der Situation angemessene Fragen	Selbsteinschätzung						
	1	2	3	4	5	6	
	1	2	3	4	5	6	
Fremdeinschätzung							
3. kennt fachliche Kriterien zur Beobachtung des Verhaltens und des körperlichen Gesundheitszustands der Kunden	Selbsteinschätzung						
	1	2	3	4	5	6	
	1	2	3	4	5	6	
Fremdeinschätzung							
4. erkennt welche Beobachtungsergebnisse handlungsrelevant sind und gibt diese ziel- und fachgerecht weiter	Selbsteinschätzung						
	1	2	3	4	5	6	
	1	2	3	4	5	6	
Fremdeinschätzung							
5. verwendet bei der mündlichen und schriftlichen Berichterstattung fachsprachliche Begriffe	Selbsteinschätzung						
	1	2	3	4	5	6	
	1	2	3	4	5	6	
Fremdeinschätzung							
6. wendet erlernte Pflorgetechniken nach erfolgreicher Übungsphase fachlich korrekt an	Selbsteinschätzung						
	1	2	3	4	5	6	
	1	2	3	4	5	6	
Fremdeinschätzung							
7. führt Pflegemaßnahmen und -techniken nach Prinzipien/Vorgaben/Richtlinien fachgerecht und in einem angemessenen Zeitrahmen durch	Selbsteinschätzung						
	1	2	3	4	5	6	
	1	2	3	4	5	6	
Fremdeinschätzung							
8. erkennt individuelle Ressourcen der Kunden und berücksichtigt diese im Rahmen einer aktivierenden, individuellen und ganzheitlichen Pflege	Selbsteinschätzung						
	1	2	3	4	5	6	
	1	2	3	4	5	6	
Fremdeinschätzung							
9. kennt die Regeln und Richtlinien der Hygiene und Gesundheitsvorsorge, wendet diese entsprechend an	Selbsteinschätzung						
	1	2	3	4	5	6	
	1	2	3	4	5	6	
Fremdeinschätzung							

<i>Entfällt ein Kriterium, wird der Divisor entsprechend verkleinert)</i>		_____ : 9 =												
I. Methodische Kompetenz														
Die / der Auszubildende	Selbsteinschätzung (Auszubildende) Fremdeinschätzung (Praxisanleitung)	Note												
1. kennt und berücksichtigt die organisatorischen Rahmenbedingungen des Einsatzbereiches (Arbeitsabläufe, Zeitvorgaben, Dokumentation, Informationsfluss)	Selbsteinschätzung <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
2. nutzt schriftliche und mündliche Informationsquellen, um sich ein Bild von der Situation der Kunden und derer Bezugspersonen zu machen	Selbsteinschätzung <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
3. kooperiert mit dem Team und Vertretern anderer Berufsgruppen in der Rolle der / des Auszubildenden	Selbsteinschätzung <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
4. orientiert sich in ihrem / seinem Handeln an den jeweils gültigen Vereinbarungen, Standards und Richtlinien	Selbsteinschätzung <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
5. plant die Pflegemaßnahmen prozessorientiert, evaluiert individuelle Zielsetzungen / Pflegehandlungen entsprechend des <u>aktuellen</u> Ausbildungsstandes	Selbsteinschätzung <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
6. dokumentiert korrekt und kontinuierlich ihre /seine Beobachtungen und Pflegemaßnahmen im Pflege- und Verlaufsbericht	Selbsteinschätzung <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
7. stellt den eigenen, jeweiligen Lernbedarf fest und ist in der Lage den Lernprozess durch geeignete Lerntechniken positiv zu gestalten	Selbsteinschätzung <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
<i>(Entfällt ein Kriterium, wird der Divisor entsprechend verkleinert)</i>		_____ : 7 =												

I. Soziale Kompetenz														
Die / der Auszubildende	Selbsteinschätzung (Auszubildende) Fremdeinschätzung (Praxisanleitung)	Note												
1. tritt mit den Kunden in Kontakt und berücksichtigt dabei deren Fähigkeiten und Bedürfnisse / pflegt einen wertschätzenden, respektvollen und situationsgerechten Umgang	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
2. orientiert sich in ihrem / seinem sprachlichen Ausdruck an den Fähigkeiten und Bedürfnissen der Kunden	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
3. sorgt für eine angemessene Gesprächsatmosphäre, die den Zielen und Inhalten der Interaktion entspricht	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
4. hört ihrem /seinem Gesprächspartner aufmerksam zu, beteiligt sich angemessen an Gesprächen	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
5. wendet bei der Berührung der Kunden Prinzipien der basalen Stimulation /der Kinästhetik, etc. an	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
6. beachtet nonverbale Signale, nimmt Veränderungen und Stimmungen der Kunden wahr und reagiert angemessen	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
7. gibt in der Interaktion gewonnene Informationen beschreibend, nicht wertend weiter	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
<i>(Entfällt ein Kriterium, wird der Divisor entsprechend verkleinert)</i>		_____ : 7 =												

I. Personale Kompetenz														
Die / der Auszubildende	Selbsteinschätzung (Auszubildende) Fremdeinschätzung (Praxisanleitung)	Note												
1. respektiert das Recht der Kunden und / oder ihrer Bezugspersonen auf Selbstbestimmung und berücksichtigt dieses im pflegerischen Handeln	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
2. erkennt Entscheidungssituationen und reflektiert in diesen die eigenen Wertvorstellungen (z.B. in Gesprächen)	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
3. setzt sich mit den Motiven, Einstellungen und Hintergründen für das eigene Handeln kritisch auseinander	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
4. entwickelt in realistischer Selbsteinschätzung von Schwächen und Stärken eine Zielperspektive und fordert ggf. Anleitung angemessen ein; ist entsprechend motiviert	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
5. geht konstruktiv mit Kritik um und ist fähig zu eigenem differenzierten Feedback	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
6. zeigt Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit und ein angemessenes Verhalten gegenüber Vorgesetzten und Kolleginnen und Kollegen	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
7. verhält sich kollegial, integriert sich in das Pflorgeteam, geht adäquat mit Anweisungen um	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
8. erkennt die Grenzen der eigenen Belastbarkeit und geht damit (z.B. in personellen Ausnahmesituationen, Pflegesituationen) überlegt um	Selbsteinschätzung <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table> Fremdeinschätzung	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6									
1	2	3	4	5	6									
(Entfällt ein Kriterium, wird der Divisor entsprechend verkleinert)		_____ : 8 =												

Beurteilung

(nur die Noten der Fremdeinschätzung der Praxisanleitung)

für: _____

Name, Vorname

Übertrag:

Note – Kompetenzbereich I _____

Note – Kompetenzbereich II _____

Note – Kompetenzbereich III _____

Note – Kompetenzbereich IV _____

Summe der Einzelnoten I – IV _____ **: 4 =** **Endnote**

Bemerkungen zur Beurteilung / Was ich noch sagen wollte.....

Datum _____ Unterschrift Auszubildende/r

Datum _____ Unterschrift Praxisanleitung